

**Kursfolge 31.mb*****„Mathematische Bildung
im Kindergarten und Anfangsunterricht -
gemeinsam auf dem Weg“*****Oktober 2020 bis Mai 2022**

Mathematische Kompetenzen sind Schlüsselkompetenzen. Ein reichhaltiges mathematisches Bildungsangebot im Kindergarten und ein guter Unterricht stimulieren und fördern mathematische Begabungen und sind die beste Prävention, um dauerhaften Lernschwierigkeiten in Mathematik vorzubeugen.

Ziel der Kursfolge

Die Kursfolge setzt sich zum Ziel, frühe mathematische Bildung stufenübergreifend gemäß aktuellen fachdidaktischen Erkenntnissen und Empfehlungen und im Hinblick auf die Ansprüche der Rahmenrichtlinien weiterzuentwickeln.

Mit Blick auf den Kindergarten liegt der Fokus darauf, pädagogische Fachkräfte darin zu unterstützen, Gelegenheiten für frühe mathematische Bildung im Kindergartenalltag fachdidaktisch kompetent zu erfassen und aufzugreifen. Dabei werden das mathematische Lernen der Kinder mit Blick auf deren jeweilige Zone der nächsten Entwicklung motivierend begleitet und stimulierende Lernumgebungen und offene Lernangebote geschaffen. Ziel ist es, Kindern früh zu ermöglichen, Mathematik als anregend-herausforderndes Tätig-Sein kennen zu lernen, als Erkunden und Weiterführen schöner und nützlicher Muster und Strukturen.

Mit Blick auf die Grundschule liegt der Fokus darauf, Lehrpersonen darin zu unterstützen gelingende mathematische Lernprozesse anzustoßen. Der Schwerpunkt liegt auf den für das Weiterlernen entscheidenden arithmetischen Inhaltsbereichen der ersten beiden Schuljahre. Ziel ist es, dass Lehrkräfte Schüler*innen ihren eigenen Fähigkeiten entsprechend bestmöglich im mathematischen Lernen fördern und fordern.

Zielgruppe: 12 Pädagogische Fachkräfte und 12 Lehrpersonen der Grundschule, die

- die Bereitschaft haben, sich im Rahmen der Kursfolge in „Professionellen Lerngemeinschaften“ gemeinsam weiterzuentwickeln.
- bereit sind, die Inputs der Ausbildung in die eigene Bildungstätigkeit einzubauen und somit ihr mathematisches Bildungsangebot bzw. ihren Mathematikunterricht weiterzuentwickeln.



Aufbau der Kursfolge

Schuljahr 2020/21	Auftaktveranstaltung (3 h) Fr. 23.10.2020 15.00 – 18.00 Uhr Bozen, Kolpinghaus, Saal 2	Kennenlernen, Erwartungen, Rahmenbedingungen, Bildung von Lerntandems	Andrea Mittermair Verena Stragenegg
	Fortbildungsveranstaltung (14 h) Do. 12. – Fr. 13.11.2020 9.00 – 17.00 Uhr Neustift, Kloster Neustift	Zählen und Sehen – Grundlagen für die arithmetische Kompetenzentwicklung I	Christiane Benz (PH Karlsruhe)
	Reflexionstreffen (3 h) Fr. 15.01.2021 15.00 – 18.00 Uhr Bozen, Goetheschule	Was habe ich umgesetzt? Austausch in der Gruppe Inputs für die eigene Arbeit	Andrea Mittermair Verena Stragenegg
	Fortbildungsveranstaltung (3 h) Fr. 05.02.2021 15.00 – 18.00 Uhr Bozen, Goetheschule	Kollegiale Hospitation	Birgit Pardatscher
	1. Hospitation	Fr. 26.02.2020 bis Mitte Mai 2021	Lerntandem
	Fortbildungsveranstaltung (14 h) Do. 29. – Fr. 30.04.2021 9.00 – 17.30 Uhr Neustift, Kloster Neustift	Rechnen und Verstehen – Grundlagen für die arithmetische Kompetenzentwicklung II	Christine Streit (PH Nordwestschweiz)
	Reflexionstreffen (3 h) Fr. 04.06.2021 15.00 – 18.00 Uhr Bozen, Goetheschule	Bericht über die gegenseitige Hospitation, Ausblick: Wie geht es weiter? Was planen wir fürs nächste Arbeitsjahr?	Andrea Mittermair Verena Stragenegg
Schuljahr 2021/22	Auftaktveranstaltung (3 h) Fr. 08.10.2021 15.00 – 18.00 Uhr Bozen, Goetheschule	Detailplanung, Planung des Praxisprojekts	Andrea Mittermair Verena Stragenegg
	2. Hospitation	Fr. 08.10.2021 bis Mitte Jänner 2022	Lerntandem
	Fortbildungsveranstaltung (14 h) Di. 09. – Mi. 10.11.2021 9.00 – 17.30 Uhr Tramin, Schloss Rechtenthal	Frühes mathematisches Lernen begleiten – Kompetenzaufbau in materialbasierten Settings	Christine Streit (PH Nordwestschweiz)
	Reflexionstreffen (3h) Fr. 22.01.2022 15.00 – 18.00 Uhr Bozen, Goetheschule	Bericht über die gegenseitige Hospitation, Was habe ich umgesetzt? Austausch in der Gruppe, Inputs für die eigene Arbeit	Andrea Mittermair Verena Stragenegg
	Fortbildungsveranstaltung (14 h) Do. 17. – Fr. 18.02.2022 9.00 – 17.30 Uhr Tramin, Schloss Rechtenthal	Muster und Strukturen wahrnehmen, deuten und nutzen – tragfähige Kompetenzen aufbauen	Christiane Benz (PH Karlsruhe)
	Fortbildungsveranstaltung (3 h) Fr. 25.03.2022 15.00 – 18.00 Uhr Bozen, Goetheschule	Austausch in der Gruppe, Inputs für die eigene Arbeit	Andrea Mittermair Verena Stragenegg
	Abschlussveranstaltung (3 h) Fr. 20.05.2022 15.00 – 17.00 Uhr Tramin, Schloss Rechtenthal	Vorstellung der Praxisprojekte Verleihung des Zertifikats	Andrea Mittermair Verena Stragenegg

Fortbildungsumfang

Beschreibung	Anzahl der Stunden
Präsenzveranstaltungen	79 h
Hospitationen	12 h
Abschlussarbeit / Projektbericht	15 h
Gesamt	106 h

Anmeldung zur Kursfolge

Die Kindertagungsleiterinnen nominieren pro Sprengel eine pädagogische Fachkraft für die Ausbildung. Ein Platz ist einer Fachkraft aus Ladinien vorbehalten. Die Anmeldung erfolgt dann über das beiliegende Anmeldeformular.

Interessierte Lehrpersonen melden sich mit dem beigelegten Anmeldeformular über die Direktion der Schule mit einer Stellungnahme der Schulführungskraft an.

Das von den nominierten pädagogischen Fachkräften und interessierten Lehrpersonen und von der jeweiligen Führungskraft unterzeichnete Anmeldeformular wird innerhalb **10. September 2020** an verena.stragenegg@schule.suedtirol.it geschickt.

- ⇒ Der **Lernvertrag** wird von den Teilnehmenden, der jeweiligen Führungskraft, der Kursleitung und der Leiterin des Referats Fortbildung unterzeichnet.
- ⇒ Die Ausbildung wird mit der Präsentation des Praxisprojekts abgeschlossen. Näheres wird im Laufe der Kursfolge besprochen.

Kursleitung: Andrea Mittermair, Verena Stragenegg

Veranstalter: Pädagogische Abteilung

